



致 各傳媒機構之教育、港聞之採主及編輯：

香港恒生大學常務副校長莫家豪教授
籲政府放寬私立院校招收非本地生額度及課程評審
共同打造香港成為國際教育樞紐



【2024年11月27日 | 香港】特區政府計劃將香港打造成國際教育樞紐，香港恒生大學常務暨學術及研究副校長莫家豪教授接受傳播學院《恒傳感言》訪問時表示，香港的教育制度及研究受區內外青睞，加上背靠祖國，可提供大量研究機遇。不過，他認為若要打造國際教育樞紐，必須公私立院校共同發展，建議政府放寬私立院校招收非本地生的額度及對私立院校的課程評審，加強院校協作及與海外學校結盟，將本港的教育優勢發揮得淋漓盡致。

建議政府放寬私立院校招收非本地生額度 滿足作為國際教育樞紐需求

行政長官在施政報告中提出全力推進香港成為國際專上教育樞紐，打造「留學香港」品牌。今年8月起出任香港恒生大學常務暨學術及研究副校長的莫家豪教授認為，若政府銳意打造香港成為國際教育樞紐，在政策上應該對私立學校更加放寬，比如在招收學生方面，應增加較成熟院校招收非本地生的額度，以滿足需求：「比如今年我們恒大都很受歡迎，八千多個內地生報讀我們學校，但因為限額，我們只收了三百多個，令很多家長很失望。」



呼籲政府放寬對私立院校的課程評審 以配合特首倡議

除了生源之外，莫教授認為，更加重要的是政府應放寬對私立院校的課程評審政策。他指現時私立院校開辦一個新課程，評審時間需時三年，難以回應社會急速變化：「你要打造國際教育樞紐，但是你告訴我，三年才開辦一個課程，我怎麼能夠回應社會急速的變化、國際上對我們的需求呢？」他續指，特首在施政報告呼籲香港的院校多和海外學校合辦一些特色的、對區內、對國家發展有需要的課程，大學很願意去做，但問題是若三年才能開一個課程，時間實在太長，無法跟上發展。

莫教授曾任香港嶺南大學副校長及香港教育大學副校長，期間擔任過私立院校的課程評審委員。他指出很多私立大學的課程要求均很嚴謹，而且通過審批後，幾年後還要重新評估，呼籲政府要對私立大學有信心：「如果是成熟的、有自我審評標準的學校，政府在審批的過程或者不要用監控者的角色。我希望政府當大家是合作伙伴、互相協作者，使這些學校可以進一步發展，滿足香港未來發展的需要。」

政府若想推動公私院校共同發展 則不應分兩套政策

由公立學校走到私立大學，莫教授表示香港私立院校的發展歷史相對較新，而外國很多殿堂級的大學，如哈佛大學、史丹福大學等均為私立辦學，認為香港的私立大學可以辦得更具特色。他指今天的世界複雜多變，對人才的需求很不同，不能夠一間大學滿足所有人的學習需要，希望私立大學能在這方面有所突破。不過他重申，最重要的是要看政府是否認真希望公立院校和私立院校共同發展：「很多時候和我們香港的官員對話，他說兩者（公立及私立大學）都重視。但如果兩者都重視，在政策上就不要分兩套，甚至應鼓勵不同學校多點合作，因為合作是共贏的。」

促加強院校協作及與海外學校結盟 發揮教育優勢

英國教育刊物《泰晤士高等教育》上月公布 2025 世界大學排名，香港有五所大學位列全球百大，莫教授認為這顯示出香港的教育十分出色。而除這五所大學外，他認為香港其他院校亦各有特色：「比如恒生大學在商學、管理方面都做得很傑出，其他院校都在某些領域領先。這些好的東西已經在了，我們現在就是協作不夠。如果院校之間能多協作，並與海外的學校結盟，將不同的專長發揮得淋漓盡致。最重要的是，政府能夠放寬政策，不要用那麼長時間批一個課程，讓我們可以快點上馬，我想香港那種活力，是可以發揮出來的。」

教育成為產業非洪水猛獸 可帶來經濟效益

莫教授又認為，將教育發展成產業並非洪水猛獸，鄰近的地區，如新加坡、馬來西亞，或者遠一點的英國、澳洲，招收海外學生亦是他們國家一個重要的經濟支柱，「所以我想我們都不可以逃避，說這是會為經濟帶來效益。」與鄰近新加坡或馬來西亞比較，莫教授認為，香港的獨特性是有優秀的國際教育及世界領先的研究，更吸引之處是背靠祖國：「新加坡朋友很羨慕香港，因為香港有一個祖國在背後，還有一個很大的灣區，有很多可能性做研究，很多培育學生的發展空間。」



呼籲政府開放一帶一路獎學金予私立院校

雖然政府的計劃是將香港打造成國際教育樞紐，但以目前的趨勢看，會否擔心最後大部分生源均來自內地？曾在英國布里斯托大學擔任東亞研究講座教授的莫教授表示，當地的最大生源是來自內地及印度；而澳洲大部分學校，五成是靠海外學生入讀，當中大部分亦是來自內地：「你說多收一些內地學生，是不是等同於我們不國際化？當然內地學生在香港，我們不能叫國際化，我們叫非本地。但與此同時，當我們的資源多了，我們在國際上、在地區的學術認受性越來越強的時候，我相信有可能收到其他種族、文化的學生，例如一帶一路、東南亞的朋友都很青睞香港的高等教育。」為吸引海外學生，政府設有一帶一路獎學金予公立大學，莫教授期望當局能將一帶一路獎學金開放給其他有水平的私立大學，以吸引更多海外學生來港就讀。

融合不應趨同化 而應結合不同制度優勢

至於香港如何發揮與內地院校融合的優勢？經常往內地交流的莫教授指出，在一個多元社會下，與內地融合不應趨同化，而應將不同的制度結合、昇華：「正如我們國家主席在 APEC 會議主軸的思想，是呼籲全球應該多元、多合作。」他表示，香港的上課語言主要仍沿用英文，有助加強國際交流及協作，內地無論是 985 大學或 211 重點大學，都期望透過香港和海外院校合作，「當有些科研，如果有些朋友對進入內地有擔心，可以在香港設立實驗室，或者研究團隊在香港，一起共聚去發展一些新的學科。」

跨學科教育有助豐富學生學習體驗

跨學科學習是莫教授推崇的教育理念，他解釋這想法是考慮到剛中學畢業的年輕人，未必很清楚自己真正想修讀什麼學科，若然大學能提供一個跨學科的空間，讓未能決定專科的學生去探索，或者在專科裡加入副修學科，將有助豐富他們的學習體驗：「因為有些工種，今天讀完這個學科，或許這工種已沒有了。因此如果學生能夠多元學習，擴闊思維，懂得去思考其實是更加重要。」他指出，很多國際研究發現工商界招聘人才時，不是著重應徵者的專業，而是他的通才能力，如領導能力、解難能力及溝通能力等，「所以你們傳播學院是非常重要的，就是培訓學生能夠去善變，還有他的言辭表達，表達能力可以說服人，這些溝通能力非常重要。」

寄語年青人滿懷盼望 繼續追夢

被問到對年青人有何寄語？莫教授表示，明白現時年青人面對的處境不容易，但希望大家都能滿懷盼望，年青人若有理想，要好好地將理想發揚光大，繼續去追夢，「在追夢裡希望不同的群體，包括大學、政府或各界能夠一起，創造一個很好的孕育環境，讓我們年青人能夠追夢之餘，能夠實踐他們的理想。因為年青人有盼望，香港就有盼望，青年興就國家興。」

- 完 -



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG

編輯垂詢：

高清圖片請瀏覽：[\(Link\)](#)

影片：香港恒生大學常務暨學術及研究副校長莫家豪教授

YouTube Link: [\(Link\)](#)

* 《恒傳感言》已播出的集數可[按此](#)重溫