



致 各傳媒機構之教育、港聞之採主及編輯：

蔡若蓮：若開放中小學招收非本地生 或會減少本地生的選擇 強調基礎教育定位非發展成產業



【2024年9月4日 | 香港】學齡人口持續減少，有學校因收生不足而要停辦。教育局局長蔡若蓮接受香港恒生大學傳播學院《恒傳感言》訪問，被問到會否開放中小學招收非本地生時表示，若要吸引非本地學生來港就讀，學校要先問自身條件是否具吸引力，否則一旦開放，屆時或會令本地同學的選擇減少。她強調本港的基礎教育定位，非發展成產業。至於會否下調每班人數，蔡若蓮形容目前每班人數下限已非常寬容，重申學校是為小朋友而存在，非小朋友為學校而存在。

對於香港教育工作者聯會呼籲教育局增設專責職位負責愛國主義教育，以減低前線老師的壓力。蔡若蓮表示，培養同學的國民身份認同，每一位老師都是責無旁貸，建議學校做好統籌規劃，不要讓老師覺得重重疊疊。

學校為小朋友而存在 非小朋友為學校而存在

近年學齡人口減少，從幼稚園到大學都出現收生不足的情況。蔡若蓮表示，隨著出生人口下降，學生人數減少無可避免：「這是一個結構性的下降，從人口的推算來看，是一個斜坡，不是一個波浪形。」至於會否進一步推行小班教學，以減少殺校情況出現？蔡若蓮強調，小班教學是一個教學策略，而不是一個救校策略：「為何我們需要有學校存在，是要去提供教育服務給小朋友，而不是小朋友為了學校而存在。」



與其再縮減每班人數 倒不如集中提高教學質素

她續指，學校的規模和人數均直接影響教學質素及同學的學習體驗，若人數太少未必是一件好事：「譬如一間學校一級有百多人，課外活動你會有多些選擇，踢球你會有多些對手。」蔡若蓮表示，面對學生人數減少，教育局現時採取軟著陸的策略，讓學校循序漸進，以合併、搬遷或停辦的方式重整學校資源：「與其我們將資源分得很散，而效率或教學質素沒有提升的話，為什麼不集中一點，將資源用在提高教學質素，或用在我們的學生身上呢？」

若開放中小學招收非本地生 或會減少本地生的選擇

對於有議員建議教育局開放中小學招收非本地生以增加生源，蔡若蓮強調本港的基礎教育定位，不是產業發展。再者，若要開放招收非本地生，學校質素是首要考慮：「為什麼小朋友這麼小，我要送他到這麼遠來讀書？要給家長一個理由，所以首先我們自己的學校要很有競爭力，然後才能吸引他。大灣區現在的學校的建設，硬件軟件都非常好，我們要問：『我們的吸引力在哪？』，不是因為我們有學位別人就會來。」

蔡若蓮又指，人才計劃已吸引很多希望小朋友在香港接受優質教育的內地家長，若全面開放收生，或會減少本地學生的選擇：「我們要令每一間學校都有這種吸引力，不然的話，就算有學校有很多學位剩下，都未必吸引到家長，屆時若將中小學的學額開放給非本地學生，學生會去哪些學校，大家都心中有數。而這會否令本地同學的選擇又少了呢？所以我們要去平衡。」

衡量大專院校收非本地生名額 須與內地教育部門溝通

至於在專上學院方面，政府將八所資助大學本學年招收非本地生的學額，由原本 20% 倍增至 40%，但自資院校的非本地生學額卻只有 20%。然而，自資院校在財政上才最需要足夠的學生來支持運作，為何會有這樣的落差呢？

蔡若蓮表示，提高非本地學生的收生名額，除了本港政府決定外，也要和內地相關教育部門溝通，整個考慮不是從錢的角度出發，而是從質素的角度：「學生出外讀書，家庭也是要付出的。我們都知道現在生育率很低，父母都會節衣縮食，儲錢給年輕人升學，所以我們在質素的保證，對年輕人、或者對他的整個家庭都要負責任。當我們去審視究竟哪些院校、課程，可收非本地學生的時候，我們都是抱持著以課程的質素為最優先的考慮，以確保學生的學習體驗，讓他們在香港得到的教育是最好的。」

她透露教育局目前是以循序漸進的方式，逐步開放非本地生來港就讀：「我們的思路，不是將教育作為一個產業，而是用作培養年青一代。香港沒有什麼教育集團，整個制度或者配套，都是從服務奉獻這種精神去做，在香港辦教育是很難賺到錢的。」

愛國主義教育提高了學生對國情的認知及認同

教育局近年積極推行愛國主義教育，蔡若蓮表示，學生通過學習及到內地考察，對國家、國情的認知及認同均提高了很多：「有些同學在內地做專題研習的時候，要訪問一



些街坊，那些街坊對他們非常好，這種感情就會建立起來，感受到人與人之間的關係，大家是血脈相連的同胞，所以我想在認同的層面，通過這些全方位不同的活動，他會感受到。」她又指，學生通過專題展覽，如國家在各方面的高速發展及成就時，也會引以自豪，亦加強了對於作為中國人的身份認同及歸屬感。

培養國民身份認同 每位老師均責無旁貸

政策推行成功，不過香港教育工作者聯會早前調查顯示，有六成教師在推行愛國主義教育的時候，因人手不足而感到有壓力，呼籲教育局考慮增設專責職位負責愛國主義教育，以減低前線老師的壓力。蔡若蓮表示，政府在過去幾年，增加了不少資源給學校，如每班增加了 0.1 個老師，若有 24 班的學校就增加了二點多個老師，同時亦增加了全港的小學主任，現在老師和學生的比例，小學大概是 1 比 12，中學是 1 比 11，師生比例已大大提高。

蔡若蓮指愛國教育是採取「多重進路，互相配合」的方法，無論是在課程或者活動，均希望是全校參與：「所以不是說愛國主義教育是你的事，與我無關，我只是教地理，你是愛國主義教育主任，那些東西交給你，你去搞吧。因為培養同學的國民身份認同，每一位老師都是責無旁貸，這是一個很重要的、價值觀的建立。當然我也覺得，如果學校可以統籌得好一些，不要架床疊屋，是會令事情更加有效，所以我覺得大家是不時要去梳理一下，在校內自己去統籌，做好一些整體規劃，就不會讓老師覺得重重疊疊。」

工作雖辛苦但非常享受 常自問教育初心為何免被左右決定

作為教育局局長，掌管全港的教育政策，蔡若蓮表示工作雖忙，但非常享受：「全香港中小幼、特殊學校、大學，每一天都發生很多的事情，是真的很忙，但是我覺得非常有意義，所以雖然辛苦，但非常享受在當中，自己每一天都有所成長，不然應付不了這些工作。」她指教育工作要面對很多不同的持份者，最大的挑戰是如何平衡不同的看法和意見：「我常常都要問教育的初心是什麼，怎樣才是對學生最好，不然就很容易被不同的意見左右，或者誰大聲就聽誰。」

閒時行山跑步看書減壓

至於遇到壓力時如何減壓？蔡若蓮表示，會先讓自己靜下來，讓腦袋有時間休息，或以行山、跑步及看書減壓：「有些問題確實是要有專業的認知，很快地看很多書，看看有什麼經驗，其他地方、地區是怎麼做。所以有些就是控制自己的情緒心境，有些是在認知上面提升自己的專業能力，有時候約前輩、不同的人聊天，這都可以拓寬自己面對問題的能力。」

以「機會是留給有準備的人」勉勵年輕人

蔡若蓮以中國首位太空人楊利偉的金句「機會是留給有準備的人」勉勵年輕人。她指雖然這句話很多人都說，但是楊利偉作為第一位太空人，要面對開拓，從他口中說出別具意義：「有時候當機會來到，比如上太空是一個很難得的機會，但是如果他沒有準備好，就算這個機會在眼前，你也只是讓機會白白流走。」



她表示我們正處於一個高速轉變、大洗牌的時代，機會處處，但如果沒有能力捉緊，白白讓機會流走，實在可惜：「假如你是一個漁夫，你居然沒有帶網，走去見到一大群魚游過都沒有用。所以我就說，現在這個時代真的充滿機會，但是我們就看自己有沒有本事，不是所有的東西游過你都會去捉的，但是當你自己的夢想出現的時候，你要捉得住，所以我就說希望每一天都是做好準備。」

- 完 -

編輯垂詢：

高清圖片請瀏覽：[\(Link\)](#)

影片：教育局局長蔡若蓮

YouTube Link: [\(Link\)](#)

*《恒傳感言》已播出的集數可[按此](#)重溫